

Предмет – русский язык

Ступень обучения-2-4 классы.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный стандарт начального (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»• ООП НОО МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.;• Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)• Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа – М.: Просвещение, 2011• Учебный план МБОУ СОШ №5 на 2023 - 2024• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986)• Авторская программа по русскому языку С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова- Изд. центр «Вентана - Граф», 2014
Реализуемый УМК	-Начальная школа XXI века
Цели и задачи изучения предмета	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <p>Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся</p> <p>Социокультурная цель изучение русского языка-включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения по русскому языку решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике - русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

	<p>- воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</p> <p>- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане.	2-4 классы - 170 ч в год по 5 ч в неделю
Результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание языка как основного средства человеческого общения; • восприятие русского языка как явления национальной культуры; • понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать язык с целью поиска информации в различных источниках для решения учебных задач; • способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные, монологические, высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; • понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; • стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции; <p>умение задавать вопросы.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; • умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; • умение проверять написанное; • умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; • способность контролировать свои действия, проверять написанное.